Alex et Zoé 2

Portfolio

Mon nom : .....

Mon prénom : .....

Mon adresse : .....

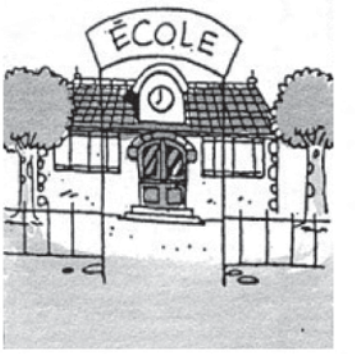
.....

.....

Mon âge : J'ai ..... ans.

Ma date d'anniversaire : Le ... . 20...

Mon école : .....



Adresse : .....

Ma classe : .....

Mon professeur de français : .....

Ma signature : .....

Mes contacts avec d'autres langues et d'autres cultures
Mes goûts et mes voyages

Langues

Je parle le / l' ..... et le l' .....

Je comprends aussi le / l' ..... et le l' .....

Dans ma famille, on parle aussi le / l' ..... et le l' .....

J'aimerais parler le / l' ..... et le l' .....

Cultures

Je connais des BD, des films, des livres, des chansons, des danses, des jeux, des plats, des monuments d'autres pays :

.....

.....

J'ai des objets, des photos, des cartes postales, des livres d'autres pays :

.....

.....

Goûts

- ☐ J'aime regarder des films ou des émissions d'autres pays.
- ☐ J'aime écouter de la musique, des chansons d'autres pays.
- ☐ J'aime lire des livres ou des histoires d'autres pays.
- ☐ J'aime collectionner des objets, des cartes postales d'autres pays.
- ☐ J'aime la cuisine d'autres pays.
- ☐ J'aime aussi .....

Voyages et correspondances

J'ai déjà fait un ou plusieurs voyages à l'étranger :

.....

.....

J'ai un(e) correspondant(e) ou des correspondants à l'étranger :

.....

.....

Le cadre européen commun de référence pour les langues

Niveau A1

Parler	Parler en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de moi-même, décrire mon environnement et les gens que je connais.
	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer de façon simple, si mon interlocuteur est prêt à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin. Je peux aussi répondre à de telles questions.
Écrire	Écrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire ou inscrire mon nom et mon adresse sur une fiche.
Comprendre	Écouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de mon environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
	Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots et des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

Pour compléter mon portfolio

1 Je repère les compétences !

Parler en continu

Prendre part à une conversation

Écrire

Écouter et comprendre

Lire et comprendre

2

Je dessine un ◡ si la compétence que j'ai acquise est très bonne !

Je dessine un — si la compétence que j'ai acquise est assez bonne !

Je dessine un ◠ si la compétence que j'ai acquise n'est pas très bonne !

3 Je coche les cases pour choisir mes activités préférées !

Unité 1

Je peux…

…saluer, me présenter, dire mon âge.

… comprendre une personne qui salue, se présente, dit son âge.

Je peux…

…exprimer mes goûts.

… comprendre une personne qui exprime ses goûts.

et aussi .....

Culture

Je sais repérer des symboles culturels français (drapeau, couleurs, monuments, etc.).

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Travailler avec mon voisin ou ma voisine

☐ Chanter un rap en français

☐ Réviser les nombres

☐ Dessiner mon portrait

☐ Chanter une chanson en français

☐ Écrire une lettre en français

☐ Jouer au « jeu du Pendu »

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi .....

Unité 2

Je peux…

…donner un ordre.

…comprendre une personne qui donne un ordre.

Je peux…

…demander ou dire l'heure qu'il est.

…comprendre une personne qui demande ou dit l'heure qu'il est.

et aussi .....

Culture

Je connais la journée d'un enfant français.

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Mimer

☐ Chanter une chanson en français

☐ Faire un jeu de compétition

☐ Interviewer mes camarades

☐ Fabriquer une pendule

☐ Jouer au loto

☐ Écrire mon agenda en français

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi .....

Unité 3

Je peux…

…parler de mes matières scolaires.

…comprendre une personne qui parle de ses matières scolaires.

Je peux…

	Lundi	Mardi
8h30	Maths	Français
10h15	Sport	Français

…parler de mon emploi du temps.

	Jeudi	Vendredi	Samedi
8h30	Sciences	Français	Maths
10h15	Français	Français	Sport

… comprendre une personne qui parle de son emploi du temps.

et aussi . . . . . .

Culture

Je connais les matières et les horaires à l'école en France.

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Chanter un rap en français

☐ Jouer au jeu du « Qui suis-je ? »

☐ Faire une enquête

☐ Faire un sondage

☐ Écrire mon emploi du temps en français

☐ Faire un projet sur les heures du monde

☐ Jouer au jeu des espions

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi . . . . . .

Unité 4

Je peux…

…présenter ma famille.

…comprendre une personne qui présente sa famille.

Je peux…

…dire ou écrire mon mois de naissance et les autres mois de l'année.

…comprendre une personne qui dit ou écrit son mois de naissance et les autres mois.

Je peux…

… compter jusqu'à 100.

… comprendre et lire des nombres jusqu'à 100.

et aussi .....

Culture

J'ai des informations sur les fêtes du calendrier en France.

Mes activités préférées dans cette unité

- ☐ Présenter ma famille (imaginaire)
- ☐ Chanter une chanson ou un rap en français
- ☐ Faire un calendrier d'anniversaire
- ☐ Faire des jeux de fêtes d'anniversaire
- ☐ Jouer au loto
- ☐ Faire une dictée de nombres
- ☐ Construire mon arbre généalogique
- ☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi .....

Unité 5

Je peux…

…demander ou dire le temps qu'il fait.

…comprendre une personne qui demande ou dit le temps qu'il fait.

Je peux…

…parler du temps qu'il va faire demain.

… comprendre une personne qui parle du temps qu'il va faire demain.

et aussi . . . . . .

Culture

J'ai des informations sur les saisons et les climats en France.

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Mimer

☐ Jouer au « studio de télévision »

☐ Jouer au jeu de la « dictée chuchotée »

☐ Faire un sondage

☐ Chanter une chanson en français

☐ Réaliser une grille « météo »

☐ Construire un baromètre

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi . . . . . .

Unité 6

Je peux…

…dire ou écrire ce que je ressens : faim, soif, peur, etc.

…comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle ressent: faim, soif, peur, etc.

Je peux…

…dire ou écrire que j'ai mal quelque part.

… comprendre une personne qui dit ou écrit qu'elle a mal quelque part.

et aussi . . . . . .

Mes activités préférées dans cette unité

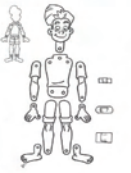
☐ Travailler avec mon voisin ou ma voisine

☐ Chanter une chanson en français

☐ Faire un jeu de devinette

☐ Jouer à un « jeu de cartes »

☐ Faire une enquête



☐ Fabriquer un pantin

☐ Jouer au loto

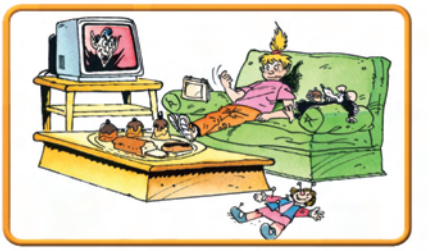
☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi . . . . . .

Unité 7

Je peux…

…dire ou écrire ce que je vais faire.



…comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle va faire.

Je peux…

…dire ou écrire ce que je vais apprendre à faire.

…comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle va apprendre à faire.

et aussi . . . . . .

Culture

1. Je sais comment on fête le *jour de l'an* en France.
2. Je connais la « galette des Rois ».

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Chanter une chanson en français

☐ Écrire une carte de vœux en français

☐ Prendre de bonnes résolutions

☐ Faire un sondage

☐ Jouer à un jeu de compétition

☐ Interviewer mes camarades

☐ Écrire mes projets de la semaine

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi . . . . . .

Unité 8

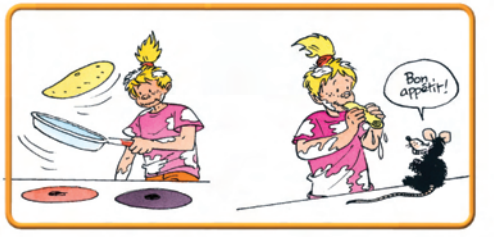
Je peux…

…passer une commande dans un café ou un salon de thé.

…comprendre une carte ou un menu et le serveur d'un café ou d'un salon de thé.

Je peux…

…dire ou écrire une recette de cuisine.



…comprendre une recette de cuisine.

et aussi . . . . . .

Culture

Je connais la fête de la *Chandeleur* et la recette des crêpes.

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Jouer « aux serveurs »

☐ Faire (ou mimer) une recette de cuisine

☐ Chanter une chanson en français

☐ Jouer au loto

☐ Jouer à un « jeu de Memory »

☐ Tester des goûts et des odeurs

☐ Fabriquer un menu en français

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi . . . . . .

Unité 9

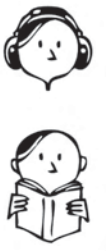
Je peux…

…proposer à quelqu'un de faire quelque chose.

… comprendre une personne qui me propose de faire quelque chose.

Je peux…

…dire et écrire ce que je préfère.



…comprendre une personne qui dit et écrit ce qu'elle préfère.

et aussi . . . . . .

Culture

Je connais maintenant beaucoup de chansons et de comptines traditionnelles françaises.

Mes activités préférées dans cette unité

- ☐ Dicter un texte à l'enseignant(e)
- ☐ Chanter un rap en français
- ☐ Faire une enquête
- ☐ Chanter une chanson en français
- ☐ Voter pour la meilleure chanson
- ☐ Écrire une lettre en français
- ☐ Faire un projet sur les préférences de la classe
- ☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi . . . . . .

Unité 10

Je peux…

…demander et donner des informations.

…comprendre les informations qui me sont données.

Je peux…

…compter jusqu'à 100 000 et plus.

… comprendre et lire des nombres jusqu'à 100 000 et plus.

et aussi .....

Culture

J'ai des informations sur les animaux menacés en France.

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Jouer au jeu du « Qui suis-je ? »

☐ Calculer en français

☐ Jouer à la « bataille navale »

☐ Faire un jeu de compétition

☐ Faire un jeu de devinette

☐ Chanter une chanson en français

☐ Faire une recherche sur les animaux menacés

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi .....

Unité 11

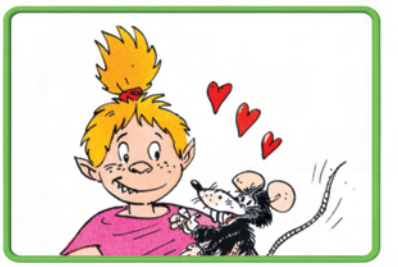
Je peux…

…identifier un objet ou un animal.

…comprendre une personne qui identifie un objet ou un animal.

Je peux…

…dire ou écrire ce que j'adore, ce que je déteste et de quoi j'ai peur.



…comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle adore, ce qu'elle déteste et de quoi elle a peur.

et aussi . . . . . .

Culture

1. Je sais ce qu'est le « Poisson d'avril » en France.
2. Je connais des fables de Jean de La Fontaine.

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Chanter une chanson en français

☐ Faire des farces

☐ Faire un sondage

☐ Jouer au jeu du « morpion »

☐ Jouer au loto

☐ Jouer au jeu de la « dictée chuchotée »

☐ Faire le projet du « Château hanté »

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi . . . . . .

Unité 12

Je peux…

…dire ou écrire où j'habite.

…comprendre une personne qui dit ou écrit où elle habite.

Je peux…

…demander ou indiquer à quelqu'un le chemin.

… comprendre une personne qui me demande ou m'indique le chemin.

et aussi . . . . . .

Culture

Je sais reconnaître certains commerces ou bâtiments français.

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Faire un jeu de mémoire

☐ Chanter une chanson en français

☐ Jouer au « jeu du robot »

☐ Dessiner ma « carte secrète »

☐ « Construire » ou faire un plan de ma ville

☐ Écrire des messages secrets

☐ Écrire une adresse en français

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi . . . . . .

Unité 13

Je peux…

…dire ou écrire ce que je collectionne.

…comprendre une personne qui dit ou écrit ce qu'elle collectionne.

Je peux…

…demander ou donner des informations.

… comprendre une personne qui demande ou donne des informations.

et aussi . . . . . .

Culture

1. Je sais comment on fête le 1er mai en France.
2. J'ai des informations sur les porte-bonheur et les superstitions

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Jouer au jeu de « l'intrus »

☐ Interviewer mes camarades

☐ Chanter un rap en français

☐ Faire un jeu de mémoire

☐ Me choisir une mascotte

☐ Travailler avec mon voisin ou ma voisine

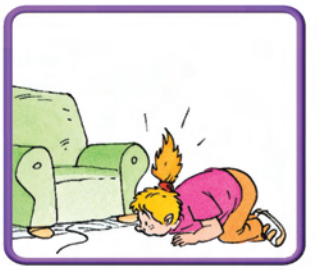
☐ Discuter sur les porte-bonheur et les superstitions

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

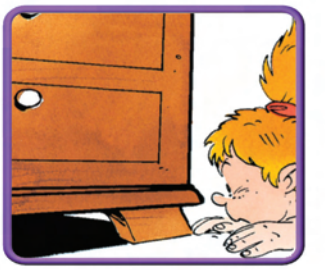
et aussi . . . . . .

Unité 14

Je peux…



…dire ce que j'ai perdu ou oublié.



…comprendre une personne qui dit ce qu'elle a perdu ou oublié.

Je peux…

…dire ou écrire où est quelque chose ou quelqu'un.

… comprendre une personne qui dit ou écrit où est quelque chose ou quelqu'un.

et aussi . . . . . .

Culture

Je sais comment une maison française peut être aménagée et meublée.

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Jouer au « jeu muet »

☐ Chanter une chanson en français

☐ Jouer à la « bataille navale »

☐ Jouer au loto

☐ Jouer au « jeu de Kim »

☐ Dessiner et « meubler » ma chambre

☐ Jouer au jeu du « vrai/faux »

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi . . . . . .

Unité 15

Je peux…

…dire ou écrire où je pars en vacances.

…comprendre une personne qui dit ou écrit où elle part en vacances.

Je peux…

…donner des informations sur ce que je vais faire.

… comprendre une personne qui donne des informations sur ce qu'elle va faire.

et aussi .....

Culture

1. Je sais comment les Français passent leurs vacances d'été.
2. J'ai des informations sur les vacances en France.

Mes activités préférées dans cette unité

☐ Choisir ma destination de vacances

☐ Chanter une chanson en français

☐ Jouer au jeu du « Qui suis-je ? »

☐ Faire une enquête

☐ Écrire une carte postale

☐ Faire (dessiner) ma valise

☐ Écrire une lettre et / ou un journal de vacances

☐ Lire ou mettre en scène la *BD*

et aussi .....